

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“
DIREKTORIAUS VEIKLOS 2016 METAIS ATASKAITA**

1. Informacija apie direktorių:

- 1.1. Direktoriaus vardas, pavardė – Eugenija Vaičaitytė.
- 1.2. Direktoriaus vadybinis stažas toje įstaigoje – 22 metai.
- 1.3. Turima vadybinė kategorija ir įgijimo (atitikties patvirtinimo) data – I-oji vadybos kvalifikacinė kategorija. Vadybinės kategorijos atitikties patvirtinimo data - 2016-06-08

2. Bendra informacija apie įstaigą ir pokyčius joje:

Eil. Nr.	Sritys ir veiklos kriterijai	2015 metų faktas	2016 metų faktas	Trumpas komentaras apie įvykusį pokytį
1.	Ugdytiniai (skaičius)	121	113	
1.1.	Gyvenantys Šiaulių mieste	115	107	
1.2.	Ne Šiaulių miesto gyventojai	6	6	
2.	Grupių ir ugdytinių skaičius pagal amžių	6/121	6/113	
2.1.	Lopšelio grupė, vaikai nuo 0 iki 3 metų	1/16	1/16	
2.2.	Ikimokyklinio ugdymo grupė, vaikai nuo 3 iki 5 metų	4/79	4/73	
2.3.	Priešmokyklinio ugdymo grupė, vaikai nuo 6 metų	1/26	1/24	
3.	Vykdomos programos (įrašyti grupių ir vaikų skaičius .../....)			
3.1.	Ikimokyklinio ugdymo programa „Nuo...Iki“	5/95	5/89	
3.2.	Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa	1/26	1/24	
4.	Darbuotojai (skaičius)	28	30	
4.1.	Pedagogai	11	13	
4.2.	Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	2	2	
4.3.	Kiti darbuotojai	15	15	
4.4.	Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	673	715,63	
4.5.	Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	348	428,92	
5.	Finansavimas (tūkst. eurų)	324	341,8	
5.1.	Valstybės finansavimas (MK)	107,5	108,8	
5.2.	Kitos valstybės dotacijos	-	-	
5.3.	Savivaldybės finansavimas	162,6	179,4	
5.4.	Įstaigos pajamų lėšos	49,9	50,9	
5.5.	Projektai	0,4	0,6	
5.6.	Labdara, parama	2,3	2,1	

3. Sėkmingiausios įstaigos direktoriaus 2016 metais veiklos priemonės, iniciatyvos.

Bendruomenės telkimas. Siekdama gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso ir rezultatų kokybę bei užtikrindama kokybiškus bendruomenės narių santykius dalyvavau darbo grupėje lopšelių-darželių tarybos veiklos ir jos įteisinimo švietimo įstaigų nuostatuose rekomendacijoms parengti. Pateikiau pasiūlymus dėl įstaigos tarybos sudėties ir sudarymo procedūros, dėl tėvų komitetų steigimo įstaigoje, dėl tėvų dalyvavimo tikslingai ir efektyviai panaudojant įstaigos ugdymo aplinkoms tobulinti skirtas lėšas. Lopšelio-darželio tarybą sudaro 2/4 - ugdytinių tėvai, 1/4 - pedagogai, 1/4 - kiti įstaigos darbuotojai, socialiniai partneriai ir vietos bendruomenės atstovai. Inicijavau lopšelio-darželio „Coliukė“ ugdymo kokybės koncepcijos kūrimą: aptarti kūrimo žingsniai, atliktos įvairios užduotys, apklausos, refleksijos. Bendruomenėje susitarta dėl ugdymo kokybės kriterijų sampratos, vertybinių nuostatų. Inicijavau Šiaulių lopšelio-

darželio „Coliukė“ ir tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo sistemos modelio ir Mokymosi programos sukūrimą, kurie sustiprino veiksmingą vidinę ir išorinę partnerystę, sprendimų priėmimą, mokymus ir informacijos sklaidą, strategijos ir ugdymo turinio dermės įgyvendinimą bei kaitą. Įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“, užtikrino operatyvesnį ir prieinamesnį ugdytinių tėvų informavimą, efektyvų pedagogų laiko valdymą. Organizuoti netradiciniai bendravimo su tėvais metodai („Pusryčiai su direktore“) padėjo plėtoti su tėvais glaudesnius tarpusavio santykius, partnerystę, atsakomybės pasidalijimą. Netradiciniai renginiai, apjungę ne tik darželio darbuotojus, vaikus jų tėvelius, bet ir socialinius partnerius, miesto švietimo įstaigas. Šiaulių miesto skverelyje mano iniciatyva organizuotas pleneras „Rudens mozaika 2016“. Renginyje dalyvavo apie 50 ikimokyklinukų, moksleivių, studentų iš 50 švietimo bendruomenių, kurie iš gamtinės medžiagos dėliojo mozaikas, skirtas rudens lygiadieniui ir miesto gimtadieniui paminėti.

Edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas. Inicijavau tėvų, ugdytinių ir darbuotojų dalyvavimą vertinant edukacines aplinkas. 2016 m. atlikti lauko teritorijos ir vidaus ugdomųjų erdvių kokybės vertinimai. Remiantis vertinimų duomenimis parengta Ilgalaikė edukacinių aplinkų ir patalpų tobulinimo programa, „Lauko aikštynų projektas Aplinka ugdo. Siekiu, kad moderni ir naujomis technologijomis aprūpinta priešmokyklinio ugdymo grupės materialinė bazė sudarytų sąlygas pedagogams ir vaikams įsisavinti naujus aktyvius mokymo metodus ir būdus. Remdamasi Kauno ir Jonavos lopšelių-darželių pavyzdžiu inicijavau dviejų grupių edukacinių erdvių išplėtojimą, pritaikant erdves vaikų judėjimui, socialinių įgūdžių formavimui, saviraiškos tobulinimui. Atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius įsigyti 4 lauko įrengimai. Įstaigos teritoriją aptvėrus 1,7 m. tvora, užtikrintas saugumas. Ugdymo procesas persikėlė į lauko erdves, vaikams sudarytos sąlygos eksperimentuoti, tyrinėti, išbandyti.

Vaikų maitinimo organizavimo pokyčiai. Siekdama kompleksinių vaikų maitinimo pokyčių įstaigoje ir atsižvelgdama į tėvų poreikius bei anketinės apklausos rezultatus (70% tėvų vaikų maitinimo organizavimą lopšelyje - darželyje vertino gerai, 22% - patenkinamai, 8% - labai gerai) inicijavau perėjimą prie naujo vaikų maitinimo valgiaraščio, kuris parengtas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms ir orientuotas į vaikų sveikatai palankią mitybą (įvairesnius maisto produktus, subalansuotą maistą, cukraus ir druskos kiekio patiekaluose ribojimą ir kt.).

Papildomų lėšų pritraukimas įstaigos veiklai tobulinti. Inicijavau: projektų rengimą, 2% gyventojų pajamų mokesčio, kitų rėmėjų lėšų pritraukimą, patalpų nuomos sutarčių sudarymą, tėvų savanorystės veiklą. Aplinkosaugos švietimo, Sveikatos saugojimo ir stiprinimo projektais pritraukėme apie 600 Eur. Už patalpų nuomą, organizuojant papildomo ugdymo būrelius, lėšos papildytos 300 Eur. Sėkmingai įstaigoje vyko tėvų savanorystė: tvarkoma kiemo danga, rengiamos terasos, multifunkciniai kubai, pavėsinės, poilsio zonos, remontuojamos patalpos ir kt. Savanorystės veikla yra neįkainuojama. Taupant įstaigos lėšas bei intelektualinius resursus, organizavau viešųjų darbų, įdarbinimo subsidijuojant įgyvendinimo ir finansavimo sutartis, visuomenei naudingos veiklos vykdymą. Sudarytos įdarbinimo sutartys su Šiaulių teritorine darbo birža, Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centru.

4. Stiprieji ir silpnieji mokyklos veiklos aspektai 2016 metais.

Stiprieji veiklos aspektai: įvaizdžio kūrimas, populiarumas ir prestižas, įstaigos ir šeimos dialogo kultūros puoselėjimas, veiklos kokybės realizavimas patirtinio ugdymo(si) kontekste per nuolatinę kaitą, edukacinių erdvių pritaikymas vaiko poreikiams.

5. Silpnieji veiklos aspektai: tobulintina veiklos kokybės įsivertinimo metodika, Ikimokyklinio ugdymo programa. Higienos normų reikalavimų neatitinka kiemo dangos, stogas, pastato sienos, santechnikos įrengimai ir vamzdynai. Pastebime, kad vaikų maitinimo reikalavimai ir pokyčiai gana logiški ir palankūs sveikatai, bet sunkiai įgyvendinami praktiškai. Todėl tobulinsime visos įstaigos bendruomenės mitybos raštingumą ir pratinsime vaikus prie sveikatai palankaus maisto.
