



PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“
direktoriaus 2015-12-31
įsakymu Nr. V-97

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO SISTEMOS MODELIS

Šiauliai, 2016

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO SISTEMOS MODELIS

I. BENDROSOS NUOSTATOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ ir tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo sistemos modelio tikslai – gerinti ugdytinių pasiekimus teikiant pedagoginę, socialinę pedagoginę ir kitą pagalbą tėvams, ugdant vaikus; stiprinti šeimos integralumą; gauti tėvų paramą ir pritarimą įgyvendinant daugelį mokyklos bendruomenei svarbių veiklų.
2. Lopšelio-darželio „Coliukė“ ir tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo sistemos modelis orientuotas į veiksmingą partnerystę, formuojant tėvystės įgūdžius, bendraujant ikimokyklinei ugdymo įstaigai ir šeimai, savanorystę, sprendimų priėmimą, bendradarbiavimą.
3. Tėvų ir lopšelio-darželio ryšys vyksta dviem kryptimis: tėvų įsitraukimas, t. y. tėvų pagalba mokantis ir mokant, įgyvendinant įstaigos strategiją, ir tėvų įtraukimą, t. y. organizuojamas pedagoginis, psichologinis ir kitoks švietimas, skirtas padėti vaikams, informacijos teikimą, tarpininkavimą ir kt.

II. ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO SISTEMOS MODELIO ĮGYVENDINIMAS

Aspektai	Tikslai	Priemonės
Tėvystės įgūdžių stiprinimas	Ugdyti ir stiprinti tėvų gebėjimus auklėti savo vaikus siekiant kurti tinkamą, mokymuisi palankią aplinką namuose	Paskaitos, seminarai
		Socialinių įgūdžių ugdymo ar konsultacinių grupių organizavimas
		Konsultacijos
		Lankymasis namuose
Bendravimas	Teikti informaciją apie ugdymo programas ir vaiko pažangą ir siekti atgalinio ryšio iš tėvų. Teikti informaciją apie bendruomenės programas ir teikiamas paslaugas sveikatos, socialinės paramos ir kt. srityse.	Reguliarus informacijos suteikimas (pranešimai, skelbimai)
		Susirinkimai
		Atmintinės įvairiomis temomis

	Teikti informacija apie bendruomenės veiklą, kuri susijusi su įgūdžių ugdymu.	Pranešimai elektroniniu dienynu Telefoniniai skambučiai Elektroniniai laiškai Registruoti laiškai Individualūs susitikimai (pasitarimai) su kiekvienu tėvais Renginiai Foto, vaizdo medžiaga
Bendradarbiavimas	Priimti bendrus susitarimus ir numatyti veiksmus gerinant vaiko savijautą lopšelyje-darželyje, stiprinant ugdymosi motyvaciją, siekiant aukštesnių pasiekimų visose pasiekimų srityse.	Atvirosios durys Susirinkimai Konsultacijos Atvejų analizė Problemų sprendimas (asmeninės konsultacijos, tarpininkavimas kreipiantis į atsakingas institucijas ar specialistus ir kt.) Tarpininkavimas kreipiantis į atskiras atsakingas institucijas ar specialistus Dvišaliai susitarimai Trišalės sutartys Individualūs pokalbiai Individualių ugdymo planų rengimas, jų aptarimas ir įgyvendinimas
Savanorystė	Stiprinti ir organizuoti tėvų pagalbą ir paramą. Sudaryti sąlygas tėvams dalyvauti įstaigos gyvenime. Teikti pasiūlymus įvairiais ugdymo klausimais.	Iniciatyvinės grupės Klubo „Veikime kartu“ veikla Paskaitų, ekskursijų ir pan. iniciavimas / organizavimas / vedimas Renginiai Projektai
Sprendimų priėmimas	Suteikti tėvams balso teisę išsakyti savo nuomonę apie	Dalyvavimas tėvų

	vaiko ugdymo procesą ir jo gerinimą. Įtraukti tėvus į mokyklos sprendimų priėmimą, atrasti ir išugdyti tėvų lyderius ir atstovus.	susirinkimuose ir
		siūlymų teikimas
		Dalyvavimas tėvų komitetuose.

III. ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „COLIUKĖ“ IR TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) ŠVIETIMO SISTEMOS MODELIO ĮGYVENDINIMO VYKDYTOJAI

Vykdytojai	Funkcijos
Kokybės tobulinimo komanda	
Vaiko gerovės komisija	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Teikti rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo; ❖ Siūlyti tėvams (globėjams, rūpintojams) vaiko specialiuosius ugdymosi poreikius įvertinti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. ❖ Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo ir kitais aktualiais klausimais. ❖ Inicijuoti tėvų, mokinių ir specialistų susitikimą aptarti konkretaus vaiko atvejus ir priimti sprendimus. ❖ Atlikti tyrimus ir supažindinti tėvus su rezultatais bei rekomendacijomis.
Mokytojų atestacijos komisija	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Svarstyti klausimus dėl kvalifikacinių kategorijų suteikimo mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams. ❖ Svarstyti klausimus dėl mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai.
Savivaldos institucijos	
Tėvų komitetai	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bendrauti ir bendradarbiauti su mokyklos vadovybe, grupės auklėtojais ir darželio taryba, sprendžiant aktualius ugdymo(si), saugios aplinkos kūrimo, darželio paramos klausimus. ❖ Koordinuoti tėvų įtaką įgyvendinant grupės veiklos planą.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Telkti grupės tėvus organizuojant kultūrinius bei edukacinius projektus. ❖ Informuoti grupės tėvus apie darželio tarybos priimtus nutarimus. ❖ Teikti intelektinę pagalbą.
Darželio taryba	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Inicijuoti pedagogų, tėvų ir visos bendruomenės bendradarbiavimą. ❖ Teikti pasiūlymus rengiant strateginį planą, veiklos programą, ugdymo planą. ❖ Teikti siūlymus dėl darbo tobulinimo, saugių darbo, mokinių ugdymo ir globos sąlygų sudarymo. ❖ Talkinti organizuojant renginius. ❖ Kartu su tėvų komitetu skatinti tėvų bendruomenę dalyvauti darželio paramos projektuose.
Pedagogų taryba	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Numatyti bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais kryptis.
Tėvai	
Tėvai	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Nuolat domėtis vaiko ugdymosi pasiekimais. ❖ Vaikui susirgus, tą pačią dieną informuoti įstaigą. ❖ Bendradarbiauti su pedagogais, socialiniu pedagogu, logopedu ir mokyklos vadovybe, koreguojant ir kontroliuojant vaiko ugdymąsi ir elgesį. ❖ Atvykti į mokyklą kviečiamu laiku dalyvauti posėdžiuose, pasitarimuose ar individualaus pokalbio, kai sprendžiamas vaiko mokymosi, elgesio klausimas. ❖ Pagal galimybes talkinti lopšeliui-darželiui tvarkant jo aplinką, organizuojant renginius, remiant labdaros ir paramos akcijas. ❖ Dalyvauti kultūrinėje ir visuomeninėje veikloje. ❖ Padėti vykdyti profesinio orientavimo veiklą. ❖ Bendrauti su tėvais grupės tėvų susirinkimuose, tarpusavyje ir su auklėtojais. ❖ Vaiko gerovės komisijai kviečiant, atvykti į posėdį nurodytu laiku. ❖ Mokytojams sutikus, dalyvauti ugdomosiose veiklose.
Pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai	
Auklėtojai	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Informuoti tėvus apie ugdymo turinį, vertinimo formas per grupių tėvų susirinkimus (pagal poreikį). ❖ Informuoti tėvus sistemingai pildant elektroninį dienyną. ❖ Informuoti apie vaiko individualius pasiekimus individualių susitikimų metu. ❖ Bendradarbiaujant su specialistais pagal poreikį teikti informaciją dėl mokinio elgesio, ugdymo galių ir sunkumų.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kartu su mokiniais ir / ar tėvais (globėjais, rūpintojais) planuoti ir organizuoti vadovaujamos klasės renginius, išvykas. ❖ Kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) spręsti mokinių ugdymo(si) problemas, rūpintis tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimu. ❖ Pagal poreikį organizuoti grupės tėvų susirinkimus, bet ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus. ❖ Informuoti apie renginius, susirinkimus, kuriuose turėtų dalyvauti.
Socialinis pedagogas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bendrauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), kai grupės auklėtojas patyrė didelių keblumų spręsdamas ugdytinių socialines problemas, gindamas jų teises, kai artimiausia ugdytinio aplinka jam pasidarė nesaugi, kai mokinys nelanko lopšelio-darželio ir pan. ❖ Organizuoti tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus su kompetentingais asmenimis vaiko teisių klausimais. ❖ Informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko socialinės apsaugos įstatymus ir tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybę už vaiką. ❖ Rengti bei įgyvendinti prevencines priemones bei programas. ❖ Konsultuoti.
Logopedas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus); sunkesniais kalbos sutrikimų atvejais padėti tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaryti individualią ugdytinio sakininės kalbos plėtojimo programą. ❖ Vykdyti tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimą aktualiais vaikų kalbos ugdymo, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo klausimais.
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Teikti sveikatinimo veiklos metodines konsultacijas tėvams (globėjams, rūpintojams). ❖ Rengti, kaupti metodinę, informacinę medžiagą ugdytinių sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais ir ją skleisti. ❖ Įvertinti ugdytinių, tėvų, pedagogų sveikatos žinių poreikį anketinės apklausos metodu ir jos pagrindu teikti informaciją įvairiais būdais. ❖ Teikti individualias konsultacijas besikreipiantiems pagalbos arba matant konkrečią problemą. ❖ Informuoti ne tik pedagogus, bet ir tėvus apie vaikų sveikatos profilaktinių patikrinimų rezultatus. ❖ Pranešti ugdytinio tėvams apie nelaimingą įvykį lopšelyje-darželyje.
Meninio ugdymo mokytojas	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Supažindinti su vykdomos veiklos programa. ❖ Informuoti tėvus apie ugdytinių veiklą ir jų pasiekimus. ❖ Kviesti tėvus į renginius ❖ Organizuoti koncertus, įtraukiant ne tik vaikus, bet ir tėvus.

Darželio vadovai

- ❖ Informuoti apie vykdomas programas, einamųjų metų veiklos kryptis.
- ❖ Organizuoti tėvų poreikių tyrimą ir pagal tai skatinti pedagogus ir kitus bendruomenės narius rinktis bendradarbiavimo su tėvais ir pedagoginio švietimo formas bei atsižvelgti planuojant einamųjų metų veiklas.
- ❖ Koordinuoti auklėtojų ir kitų specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais.
- ❖ Pateikti informaciją, susijusią su ugdymo proceso organizavimu, įstaigos internetiniame tinklalapyje, lankstinuke, stenduose, elektroniniame dienyne.
- ❖ Organizuoti tėvų pedagoginį, psichologinį švietimą.
- ❖ Organizuoti bendrus tėvų susirinkimus.
- ❖ Organizuoti Atvirųjų durų dienas.
- ❖ Stebėti / kontroliuoti ir vertinti auklėtojų ir kitų pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą su tėvais.
- ❖ Skatinti mokytojus ieškoti ir panaudoti įvairesnių bendradarbiavimo ir pedagoginio švietimo formų, keliant tėvų bendrąją ir pedagoginę kultūrą, tobulinant pedagoginį tėvų švietimą.

IV. BAIGIAMOSIOS PASTABOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ ir tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo sistemos modeliu siekiama geriau valdyti ugdymo(si) pokyčius.
-