



PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“  
direktoriaus 2015-12-31  
įsakymu Nr. V-93

**TĖVŲ IR ŠIAULIŲ LOPŠELIO DARŽELIO „COLIUKĖ“ BENDRUOMENĖS  
2016 M.  
MOKYMOSI PROGRAMA**

Šiauliai, 2016

## **Problema.**

Šiandien ikimokyklinė ugdymo įstaiga tampa vienu iš pagrindinių pedagoginės informacijos skleidimo centrų ir padeda šeimai kurti naują pedagoginę kultūrą. Šios kultūros kūrimui tampa svarbus tėvų pedagoginis švietimas, kaip kokybiška nūdienos informavimo sistema, pripažįstama itin svarbia šeimai, padedanti saugiai auginti sveikus ir išsilavinusius vaikus. S. Neifachas teigia, “todėl vaikų darželis tampa ne tik pedagoginio profilio institucija, skirta mažų vaikų ugdymui, bet ir visuomenės (pirmiausia tėvų) edukacija besirūpinančia švietimo sistemos grandimi”.

Pasak S. Kundrotienės, šiuolaikinėje modernėjančioje visuomenėje ikimokyklinio ugdymo srityje pamažu pradeda daugiau atkreipti dėmesį ne tik į naujus ikimokyklinio amžiaus vertinimus, bet ir į suaugusiųjų partnerystės būtinumą ugdant mažus vaikus. Būtent partnerystės, nes niekada nieko nepasieks vien tik ikimokyklinės ugdymo įstaigos darbuotojai arba vien tik tėvai. Tik jie siekdami bendrų tikslų didins pozityvių rezultatų plėtrą.

Jau daugiau kaip 10 metų Lietuvoje įgyvendinama šiuolaikine mokymosi paradigma pagrįsta švietimo reforma, paliečianti kiekvieną vaiką auginančią šeimą. Įgyvendinant tėvų švietimą mokykloje būtina pakeisti stereotipinį tėvų požiūrį į vaikų ugdymą mokykloje kaip sritį, kuri priklauso tik mokyklai, mokytojams – ugdymo profesionalams. Iš čia išplaukia, kad tėvai mažiau atsakingi už savo vaikų ugdymą, nei mokykla, o tai nėra teisinga. Taigi būtina formuoti kitokią tėvų požiūrį į pakitusį ugdymą, tėvų ir mokytojų (mokyklos) sąveiką.

Tenka pastebėti, jog tėvai nepakankamai dalyvauja vaikų ugdymo procese. Jų veikla dažniausiai apsiriboja apsilankymais tėvų susirinkimuose, koncertuose, šventėse, vakaronėse. Priežastis labai paprasta – dauguma tėvų tiesiog nežino, kaip galėtų aktyviau įsijungti į vaikų ugdymo procesą. Dažnai tėvams trūksta tokios veiklos motyvacijos. Ikimokyklinio ugdymo institucijos vadovų ir pedagogų tikslas – motyvuoti tėvus aktyviau dalyvauti vaikų ugdymo procese ir institucijos savivaldoje.

**Programos tikslas** – vykdyti tėvų ir lopšelio darželio bendruomenės švietimą, suteikti pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių pažinti vaiką, teigiamai jį vertinti, teigiamai veikti vaiko motyvaciją, skiepyti tinkamas vertybines orientacijas, koreguoti elgesį, skatinti pozityvų savęs vertinimą.

## **Švietimo būdai**

1. Konferencijos, seminarai, mokymai, paskaitos, diskusijos.
2. Dalyvavimas renginiuose, projektuose.
3. Atviros metodinės veiklos.

## Priemonių planas

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Atlikimo laikas	Pastabos
<i>Konferencijos, seminarai, mokymai, paskaitos, diskusijos</i>					
1.	Seminaras „Strateginio plano rengimas ir įgyvendinimas“	Direktorė		Vasario mėn.	Kvalifikacijos lėšos
2.	Paskaita „Taisyklių svarba formuojant tinkamą vaiko elgesį“	Soc. pedagogė	Šiaulių PPT	Vasario mėn.	
3.	Paskaita „Ar vaikas tikrai brandus mokyklai“	D.p.u	Šiaulių PPT	Vasario mėn.	
4.	Paskaita „Vaikų netinkamas elgesys“	Soc. pedagogė	Šiaulių PPT		
5.	Darbas su gabiais mokiniais	D.p.u.	Psichologės Asta Budvydienė	Kovo mėn.	
6.	Ilgalaikė mokymosi programa „Veiklos kokybės vadyba ikimokyklinėje organizacijoje“	D.p.u	ŠU	Birželio mėn.	
7.	Švietimo konferencija „LearED“	D.p.u		Balandžio mėn.	Kvalifikacijos lėšos 150 eur.
8.	Diskusija „Kada reikalinga logopedo pagalba“	logopedas		Birželio mėn.	
9.	Diskusija „Vaikų pasiekimų vertinimas naudojanti ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“	D.p.u.		Rugsėjo mėn.	„Smalsučiu“ gr.
10.	Seminaras „Geresnio ryšio su vaiku kūrimas“		Šiaulių PPT	Lapkričio mėn.	
<i>Dalyvavimas renginiuose, projektuose</i>					
11.	Mokyklų mugė	D.p.u	Šiaulių Ragainės, Medelyno, V.Kudirkos progimnazijos, Šiaulių Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių r. Ginkūnų S. ir V. Zubovų mokykla	Vasario mėn.	„Bildukų“, „Kodėlčiukų“, „Svajoklių“ gr.

12.	Aplinkosaugos projektas prieš pernykštės žolės deginimą „Minimukų baubas“	D.p.u	Šiaulių apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba,	Gegužės mėn.	
13.	Projektas. Aktyvaus vaikų poilsio vasaros stovykla „Matau, klausau, kalbu, darau“	D.p.u		Birželio – liepos mėn.	
14.	Sveikatinimo projektas „Mažųjų coliukų sveikadieniai 2016“	D.p.u	Šiaulių sporto mokykla „Atžalynas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“, Šiaulių visuomenės sveikatos biuras	Spalio mėn.	
<b>Atviros metodinės veiklos</b>					
15.	Interaktyvių užsiėmimų ciklas pagal ugdymo(si) sritis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kalba ir kalbėjimas</li> <li>• socialiniai įgūdžiai</li> <li>• priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo kompetencijos plėtojimas</li> <li>• ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinis raštingumas</li> </ul>	logopedas		Spalio mėn.	
		soc. pedagogas		Kovo, balandžio, rugsėjo mėn.	
		soc. pedagogas		Spalio mėn.	
		judesio korekcijos mokytojas	ŠU PPT Šiaulių valstybinė kolegija Sveikatos priežiūros fakultetas	Lapkričio mėn.	
16.	Atvirų durų dienos „Nesumokyklinta vaikystė“	D.p.u	Šiaulių Ragainės progimnazija, ŠU	Gegužės mėn.	
<b>Kita</b>					
17.	Atvejų analizė	VGK pirmininkas	Šiaulių PPT	Pagal poreikį	