

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“  
direktorės Eugenijos Vaičaitytės  
2015 m. gruodžio 31 d.  
įsakymu Nr. V-94 (1.6.)

## ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „COLIUKĖ“, 190526047

### 2016-2018-ųjų METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

#### VEIKLOS KONTEKSTAS

##### Išorinės aplinkos analizė

##### Politiniai–teisiniai veiksniai.

Šiaulių lopšelis-darželis „Coliukė“ savo veiklą grindžia šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Konstitucija (Valstybės žinios, 1992, Nr. 33-1014), Vaiko teisių konvencija (Valstybės žinios, 1995-07-21, Nr. 60-1501), Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Valstybės žinios, 2012-05-30, Nr. 61-3050), kuri yra pagrindinis valstybės plėtros strateginis dokumentas, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (Valstybės žinios, 2011, Nr. 38-1804), Valstybės ilgalaikės raidos strategija (2002), Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (Valstybės žinios, 2013-12-30, Nr. 140-7095), Šešioliktosios vyriausybės 2012–2016 metų programa (Valstybės žinios, 2012-12-20, Nr. 149-7630), Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros 2011–2013 metų programa (Valstybės žinios, 2011-03-10, Nr. 30-1421), 2007-2016 metų Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu, kuris 2011 m. gruodžio 22 d. patvirtintas Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-334, Šiaulių lopšelio-darželio „Coliukė“ nuostatais bei kitais dokumentais<sup>1</sup>.

##### Ekonominiai veiksniai

Nuo 2011-01-01 atsiradus moksleivio krepšeliui pagerėjo priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo finansavimas. Lopšelio-darželio „Coliukė“ veiklos organizavimui pagal įstaigos programas (krepšelis) skirta: 2013 m. – 289,9 tūkst. Lt. (84,5 tūkst. eur.), 2014 m. – 292,0 tūkst. Lt. (85,37 tūkst. eur.), 2015 m. – 95,5 tūkst. eur.

Sudėtinga geopolitinė situacija Europoje neretai yra susijusi ir su biudžeto išlaidų pasiskirstymu. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų veiklos kokybė, funkcionavimas, materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės būklės, švietimo finansavimo lygio ir savivaldybės skiriamų finansavimo lėšų. Lopšelio-darželio veiklos organizavimui pagal įstaigos programas iš savivaldybės biudžeto buvo skirta: 2013 m. – 430,8 tūkst. Lt. (125,96 tūkst. eur.), 2014 m. – 469,0 tūkst. Lt. (137,12 tūkst. eur.), 2015 m. – 149,5 tūkst. eur.

Nors ir jaučiamas nežymus finansavimo augimas, tačiau ikimokyklinio ugdymo įstaigos renovacija, modernizacija ir panašio problemos vis dar yra labai aktualios. 2008 m. lopšelyje-darželyje „Coliukė“ pakeisti langai, durys, apšiltintos galinės pastato sienos, tačiau reikalinga pilna įstaigos renovacija (stogo danga, lietvamzdžių keitimas, šoninių sienų šiltinimas ir kt.). Grėsmę kelianti inžinerinių tinklų, statybinių konstrukcijų būklė. 2014 m. atliktas koridoriaus bei salės remontas, 2015 m. renovuotos laiptinės, tačiau higieninių sąlygų neatitinka vaikų sveikatos

<sup>1</sup> Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas (Valstybės žinios, 1996, Nr. 33-807), Aktualiai redakcija 2006-06-08, Nr. I-1234;

Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (Valstybės žinios, 2006-01-12, Nr. 4-115);

Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa PATVIRTINTA Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779;

Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos, 2015. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, 2014. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.

Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas PATVIRTINTAS Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774.

ir kt.

priežiūrai skirtos patalpos bei kitos patalpos (miegamieji, persirengimo kambariai ir kt.). Nefunkcionalios kiemo erdvės, nesaugi įstaigą juosianti tvora, seni Europos kokybės standartų neatitinkantys lauko įrengimai, aikštelės ir kt.

### **Socialiniai veiksniai.**

Šeimų gyvenimo kokybę apsprendžia socialiniai-ekonominiai veiksniai šalyje. Įstaigoje socialiniai remtinų šeimų skaičius didėja: 2013 m. – 7, 2014 m. – 5, 2015 m. - 10 šeimų. Šeimų, kuriose abu tėvai neturi darbo, skaičius mažėja: 2013 m. – 5, 2014 m. – 7, 2015 m. – 2. Mažėja šeimų, kuriose bent vienas iš tėvų išvykęs dirbti į užsienį: 2013 m. – 11, 2014 m. – 4, 2015 m. – 3. Dėl nepastovaus, disfunkcinio kai kurių tėvų gyvenimo būdo, socialinės rizikos šeimų įstaigoje skaičius lieka stabilus: 2013 m. – 2, 2014 m. – 2, 2015 m. – 2. Aiški nepilnų šeimų mažėjimo tendencija lopšelyje-darželyje: 2013 m. – 13, 2014 m. – 9, 2015 m. – 7.

Vaikų sveikatos indeksas per paskutinius 3 metus gerėja. Didžioji ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis yra II sveikatos grupės, kuriai priskiriami sveiki, bet turintys nedidelių anatominių ar funkcinų nukrypimų vaikai. Vaikų profilaktinių patikrinimų analizės išvados rodo, kad fizinių judėjimo sutrikimų 2013 m. turėjo 3 vaikai, 2014 m. – 1 vaikas, 2015 m. - 4; regos sutrikimų: 2013 m. – 48, 2014 m. - 36 vaikai, 2015 m. - 35; kalbos ir kalbėjimo sutrikimų: 2013 m. – 33, 2014 m. - 37 vaikai, 2015 m. - 35; neurologinių, lėtinių somatinių sutrikimų: 2013 m. – 60, 2014 m. - 44 vaikai, 2015 m. – 36 vaikai. Pastaraisiais metais gerėja vaikų lankomumas, vaikai mažiau serga adaptacijos laikotarpiu. Įstaigoje sistemingai ir efektyviai vykdoma sveikatos priežiūra bei švietėjiškas darbas su ugdytinių tėvais. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. iki 2015 m. gruodžio 31 d. lopšelyje darželyje papildomai teikiamos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto paslaugos. Bendruomenės nariams vykdoma sveikatos edukacinė ir švietėjiška veikla.

Problema - vaikų psichologinė būseną, kaip jie jaučiasi darželyje, kaip adaptuojasi. Vaikų turinčių emocijų, elgesio, socialinės raidos ir adaptacijos sunkumų skaičius mažėja, tačiau daugėja vaikų turinčių espedialiujų ugdymosi poreikių: 2013 m. – 16, 2014 m. – 15 vaikų, 2015 m. – 13. Aktuali vaikų, turinčių specialiuosius poreikius integracija. Išaugo specialiujų ir socialinių pedagogų poreikis. Darželyje dirba logopedas, socialinis pedagogas. Sukurtas ir įgyvendinamas *Kompleksinės pagalbos teikimo modelis*, tačiau pagalbos vaikui specialistų poreikis vis dar išlieka aktualus. Reikalingas psichologo, masažisto, judesio korekcijos specialisto, kūno kultūros mokytojo etatas.

### **Technologiniai veiksniai.**

Valstybės ilgalaikės raidos strategijoje (LRS 2002-11-12 Nr. IX-1187) deklaruojamas žinių visuomenės kūrimas, numatomos pagrindinės informacinių komunikacinių technologijų (toliau IKT) diegimo švietime kryptys: nuotolinis mokymas, edukacinių bei informacinių technologijų taikymas mokymo procese, technologinis švietimas, mokytojų kompetencijos tobulinimas ir kt. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymo(si) metodus, daro įtaką visam ugdymo procesui.

Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). 2010 m. pradėta dirbti su Mokinių registravimo sistema, nuo 2011 m. prisijungta prie Pedagogų registro. Lopšelyje – darželyje „Coliukė“ yra du spausdintuvai, vienas kopijavimo aparatas. Visos pedagogų darbo vietos aprūpintos kompiuteriais. 2015 m. įstaiga įsigijo projektorių. Tačiau vis dar jaučiamas lėšų trūkumas tinkamai IKT bazei įstaigoje sukurti: trūksta programinės įrangos, mokomųjų programų, interaktyvios lentos, planšetinių kompiuterių ir kt. Tokių priemonių naudojimas didina tiek vaikų, tiek ir suaugusiųjų motyvaciją veikti, ugdymosi procesą daro įdomesnį.

Per metus įstaiga organizuoja apytiksliai nuo 22 iki 26 renginių (įstaigoje ir mieste). Renginių kokybei užtikrinti įstaiga stokoja įgarsinimo aparatūros. Dėl to 2016 m. planuojama įsigyti garso aparatūrą.

### **Vidinės aplinkos analizė**

#### **Organizacinė struktūra.**

Lopšelis-darželis „Coliukė“ yra bendros paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje veikia 6 grupės: iš jų 5 ikimokyklinio amžiaus grupės, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė. Penkios grupės dirba 10,5 val., viena grupė dirba 12 val. Vietų skaičius lopšelyje-darželyje – 115.

Lopšelio-darželio grupes komplektuoja direktorius. Ugdytinių komplektavimo tvarką

tvirtina Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktorius.

Lopšelyje-darželyje veikia savivaldos institucijos: lopšelio – darželio taryba, pedagogų taryba, metodinė grupė, grupės tėvų komitetai. Ugdymo uždavinius padeda įgyvendinti veiklos komisijos: mokytojų atestacinė, vaiko gerovės komisijos, darbo komandos ir darbo grupės.

Lopšelio-darželio valdymo struktūrą sudaro: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio vedėjas, vyriausiasis buhalteris, bendrosios praktikos slaugytojas ir raštinės (archyvo) vedėjas.

### **Žmogiškieji ištekliai.**

*Pedagogai ir kiti darbuotojai.* Įstaigoje 2015 m. rugsėjo 1 d. patvirtinta 28,2 etato. Iš jų 13,7 pedagoginių darbuotojų etatų. Dirba 15 pedagoginių darbuotojų (iš jų 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui). Iš 13 pedagoginių darbuotojų auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję 46,2 % pedagogų, vyresniojo auklėtojo – 38,5%, metodininko kvalifikacinę kategoriją – 7,7 %, neturi kvalifikacinės kategorijos – 7,7% pedagogų.

2013 m. duomenimis pedagogų, turinčių darbo stažą nuo 15 ir daugiau metų, siekė 66,7%, 2014 m. – 50,0%, 2015 m. tokį pedagoginį darbo stažą turinčių pedagogų sumažėjo iki 46,7%. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos žemėjimą bei pedagoginio darbo stažo mažėjimą lėmė pedagoginių darbuotojų kaita. 2015 m. priimta naujų darbuotojų - 12, iš jų 6 pedagogai. Atleista – 9 darbuotojai, iš jų pedagogų 4. Direktorius turi pirmą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 35 metų pedagoginį darbo stažą, iš kurio 24 metus dirba vadybinį darbą, išsimokslinimas – aukštasis. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi 6 metų pedagoginį darbo stažą, išsimokslinimas – aukštasis. Visi įstaigos bendruomenės nariai vykdo pareiginiuose aprašymuose nurodytas funkcijas. Kiekvienais metais tikslinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa. Pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose lankosi pagal kvalifikacinių tobulinimo renginių planą ir skirtas lėšas (vidutiniškai vienam pedagogui skiriama apie 29 eurus per metus.) Pedagogai kvalifikaciją kelia atsižvelgdami į įstaigos tikslus, uždavinius, prioritetus.

Įstaigoje 2015 m. rugsėjo mėn. 1 d. patvirtinta 14,5 aplinkos darbuotojų etatų. Palyginus su 2014 m. 0,75 etato daugiau.

*Ugdytiniai.* Vaikų skaičius lopšelyje-darželyje 2015 m. rugsėjo mėn. 1 dienos duomenimis - 121. Iš jų mergaičių - 49, berniukų – 72. Pagal gimimo metus: 1 m. – 1, 2 m – 17, 3 m. – 26, 4 m. – 20, 5 m. – 31, 6 m. – 26. Vaikų skaičius grupėse: lopšelio grupėje - 16 vaikų, 3 m. amžiaus grupėje – 21, 5 m. amžiaus – 21, mišrioje grupėje – 20, priešmokyklinio amžiaus grupėje – 22 vaikų. 2015 m. rugsėjo mėnesio 1 d. priimta 32 nauji vaikai, į mokyklą išėjo 24 vaikai. Daugiausiai naujų vaikų priimta 1 – 3 m. amžiaus. Eilėje šiuo metu įrašyti 47 vaikai.

### **Planavimo sistema.**

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, metinius ugdymo, sveikatinimo ir ūkininio darbo planus, savaitinius ugdymo veiklos planus, mokytojų atestacinės komisijos planus. 2016 metais planuojama įdiegti internetinę sistemą „Mūsų darželis“.

### **Finansiniai ištekliai.**

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės biudžeto lėšų, Valstybės Mokinio krepšelio lėšų bei Spec. programų lėšų. 2014 m. įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto skirta 469,0 tūkst. Lt. (137,12 tūkst. eur.), iš mokinio krepšelio lėšų 292,0 tūkst. Lt. (85,37), specialiosios programos lėšos – 166,6 tūkst. Lt. (48,71). 2015 m. įstaigos veiklai finansuoti iš savivaldybės biudžeto skirta 149,5 tūkst. eur., iš mokinio krepšelio lėšų 95,5 tūkst. eur., specialiosios programos lėšos – 48,3 tūkst. Lt.

Nuo 2013 m. pasikeitus atlyginimo už vaikų ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas tvarkai, padidėjo specialiosios programos lėšos už maitinimo paslaugas ir ugdymo aplinkos išlaikymą. Tai iš dalies padėjo išspręsti trūkstamų lėšų stygių patalynės skalbimui, atnaujinimui, higienos, ugdymo priemonių įsigyjimui, komunalinių paslaugų ir kitų paslaugų apmokėjimui ir kt.

Paramos lėšos nežymiai didėja: 2013 m. – 7,6 tūkst. Lt. (2,22 tūkst. eur.), 2014 m. – 7,8 tūkst. Lt. (2,28 tūkst. eur.), 2015 m. – 2,0 tūkst. eur.

### **Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.**

Įstaigoje kompiuterizuotos penkios darbo vietos: pavaduotojo ugdymui, vyr. buhalterio,

raštinės ir archyvo vedėjo, ūkio vedėjo, bendrosios praktikos slaugytojo. Kompiuterius turi visų grupių auklėtojai. Interneto ryšys įdiegtas penkiose darbo vietose. Įstaiga turi vieną fiksuoto ryšio ir du mobiliojo ryšio telefonus.

Informacija apie lopšelio-darželio veiklą visuomenei ir tėvams pateikiama savivaldybės ir lopšelio-darželio internetiniame puslapyje <http://www.coliuke.mir.lt> bei socialinio tinklalapio [www.facebook.com](http://www.facebook.com) paskyroje.

Įstaigoje funkcionuoja bendruomenės informavimo sistema. 2016 metais planuojama atnaujinti lopšelio-darželio svetainę, įdiegti elektroninę, informacinę sistemą „Mano darželis“.

Plėtojamas bendradarbiavimas su juridiniais ir fizineis asmenimis (švietimo, sveikatos priežiūros, mokslo, kultūros, sporto, teisėsaugos, vaiko teisių apsaugos, pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis institucijomis), sudaromos bendradarbiavimo, pedagogų pasikeitimo, studentų praktikos, bendrų renginių organizavimo ir kitos sutartys.

#### **Vidaus darbo kontrolė.**

Lopšelyje-darželyje vykdoma pedagoginės veiklos priežiūra. 2013 m. pradėtas įstaigos veiklos kokybės išorinis vertinimas, pildomas įstaigos veiklos savianalizės protokolas. Įstaigoje lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Lopšelio-darželio veiklą prižiūri miesto Savivaldybės administracijos Švietimo skyrius. Bendrosios švietimo politikos vykdymą prižiūri Švietimo ir mokslo ministerija.

#### **SSGG analizė**

##### **Stiprybės.**

1. Populiarumas ir prestižas, įstaigos įvaizdžio kūrimas.
2. Tradicijų puoselėjimas ir netradicinių renginių organizavimas.
3. Dialogo kultūros puoselėjimas (netradicinių bendravimo ir bendradarbiavimo, informacijos sklaidos formų taikymas).
4. Aukštas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo lygis.
5. Savanoriškos veiklos įstaigoje puoselėjimas (tėvai, studentai, moksleiviai).
6. Atvirumas pokyčiams.
7. Ugdymo turinio ir programų tarpusavio dermė (tarppakopinė ugdymo dermė).
8. Netradicinių ugdymo formų taikymas.
9. Vaiko poreikių tenkinimas ir kompleksinis darbas įstaigoje.
10. Sudaromos tinkamos galimybės personalo tobulėjimui.
11. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvauja partnerystės tinklo veikloje, sėkmingai įgyvendinami mokyklos kaitai įtaką darantys partnerystės projektai.
13. Ugdomųjų aplinkų į(si)vertinimas.
14. Lėšų planavimo, jų paskirstymo ir tikslingo panaudojimo sistema.
15. Gerėjantis vaikų sveikatos indeksas.

##### **Silpnybės.**

1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos netobulumas.
2. Įvaiką orientuoto planavimo stoka, modeliuojant ir organizuojant kasdienę ugdymo(si) veiklą.
3. Silpni vaiko fizinio pasirengimo duomenys.
4. Nepakankamai išplėtotą vaiko savivaldumą skatinanti edukacinė aplinka (grupių patalpose ir lauke).
5. Nesaugi lauko aplinka (tvora, aikštelių dangą, įrengimai ir kt.).
6. Trūksta patalpų papildomo ugdymo organizavimui, sportavimui.
7. Nepilnai atnaujinti vaikų baldai (stalai, kėdutės, spintelės rūbams, lentynos žaislams, vaikų rūbų džiovinimo spintos).
8. Blogėjanti pastato būklė.
9. Nepakanka lėšų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingų priemonių atnaujinimui.
10. Informacinės-internetinės sistemos netobulumas, trūkumas.
11. Savivaldos institucijos aktyviai įsitraukia į lopšelio-darželio veiklos planavimą, inicijuoja veiklos pokyčius, dalyvauja juos įgyvendinant ir vertinant.

### **Galimybės.**

1. Kurti įstaigos personalo veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.
2. Gerinti ugdymo(si) turinio planavimo, organizavimo kokybę tobulinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetenciją, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdant nuolatinę ir sistemingą refleksiją bei stebėseną.
3. Puoselėti sveikatinimo kultūrą, gerinti vaikų fizinį pasirengimą rengiant sveikatos projektus, programas, steigiant visuomenės sveikatos specialisto, judesio korekcijos specialisto etatus.
4. Rašyti investicinius projektus pastato ir patalpų renovavimui, tvoros aptvėrimui, stogo dangos ir aikštynų dangos atnaujinimui.
5. Pritraukti 2% GMP, paramos ir labdaros lėšas.
6. Modernizuoti lauko aikštynus įtraukiant bendruomenę, rengiant projektus, programas, pritraukiant investicijas ir kitas lėšas.
7. Atnaujinti vaikų ir kabinetų baldus, įrangą, inventorių, IKT, sistemingai atliekant lėšų panaudojimo ir poreikio analizę.
8. Ieškoti naujų patrauklių pagalbos vaikui ir šeimai modelių įvairovės, IU ir PU plėtros galimybių plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

### **Grėsmės.**

1. Ekonominis nestabilumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą, motyvaciją, skatina migraciją.
2. Blogėjanti pastatų būklė neatitinka augančių Europos Sąjungos normų, neužtikrina bendruomenės narių saugumo.
3. Seni lauko įrengimai, aikštynai, HN neatitinkanti tvora, takelių danga, neišplėtotą lauko aikštynų infrastruktūra netenkina vaikų judėjimo poreikių, didina traumų ir nelaimingų atsitikimų riziką.
4. Lėšų trūkumas neigiamai atsiliepia ugdymo kokybei, vaikų ugdymo(si) pažangai, sveikatai, įstaigos įvaizdžiui.
5. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos netobulumas riboja požiūrio vientisumą kas bendruomenėje yra priskirtina kokybei, ar tai ką darome yra efektyvu, sudėtinga išvelgti ką reikia keisti ir kt.

**Sudarant ir įgyvendinant lopšelio-darželio „Coliukė“ strateginį veiklos planą yra įgyvendinamas Šiaulių miesto strateginio plėtros plano strateginis tikslas: pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir padidinti jų ir miesto bendruomenės poreikių atitikimą.**

**01. TIKSLAS (Kodas 05): Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikių tenkinimas**

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas   | 2015-ųjų metų | 2016-ųjų metų | 2017-ųjų metų | 2018-ųjų metų |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. Ugdytinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas ir vertinamų pagal pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijus skaičius. | 115           | 115           | 115           | 115           |
| 2. Ugdymo programų įgyvendinime dalyvaujančių darbuotojų skaičius.   | 30            | 30            | 30            | 30            |
| 3. Renginių, reprezentuojančių įstaigą, skaičius.  | 24            | 22            | 22            | 22            |
| 4. Įstaigą reprezentuojančių vaizdo klipų skaičius   | 2             | 2             | 2             | 2             |
| 5. Atnaujintų vizitinių kortelių skaičius  | 100           | 100           | 100           | 100           |
| 6. Parengtų brošiūrų, lankstinukų skaičius   | 200           | 200           | 200           | 200           |
| 7. Atnaujintų lauko reklamų skaičius   | 0             | 1             | 1             | 1             |
| 8. Papildomo ugdymo paslaugų ir etatų skaičius.  | 1             | 1             | 1             | 1             |
| 9. Papildomai įsteigtų vaiko asmeninės raiškos būrelių skaičius  | 2             | 2             | 2             | 2             |
| 10. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvaujančių ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų bei kitų darbuotojų skaičius.     | 30            | 30            | 30            | 30            |
| 11. Atestuotų pedagogų skaičius  | 0             | 3             | 1             | 1             |
| 12. Vidutiniškai vienam pedagogui tenkantis kvalifikacijos renginių skaičius per metus   | 5             | 5             | 5             | 5             |
| 13. Atvirų metodinių veiklų, taikant tradicinius ir netradicinius ugdymo būdus, metodus bei technologijas skaičius.                                      | 15            | 14            | 14            | 14            |
| 14. Parengtų rekomendacijų skaičius  | 2             | 3             | 3             | 2             |
| 15. Integruotų ugdymo modelių skaičius   | 4             | 3             | 3             | 3             |
| 16. Įstaigoje vykdomų projektų, programų skaičius.   | 3             | 3             | 3             | 3             |
| 17. Ugdytinių dalyvaujančių projektuose, programose skaičius.  | 115           | 115           | 115           | 115           |
| 18. Organizuotų interaktyvių veiklų bendruomenės nariams skaičius  | 3             | 3             | 3             | 3             |
| 20. Sukurtų savitarpio pagalbos grupių skaičius  | 2             | 2             | 2             |               |
| 21. Informacinės (internetinės) sistemos „Mūsų darželis“ įdiegimas   | 2             | 1             | 1             | 1             |

**TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

Lopšelis-darželis „Coliukė“ teikia vaikams edukacines, socialines paslaugas, atsižvelgiant į vaikų galias, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, tenkina vaikų ugdymo(si) poreikius, pasitelkia naujausius ugdymo(si) būdus ir metodus, vertinimo formas, informacijos perdavimo galimybes.

### **01. 01. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą**

Lopšelis-darželis „Coliukė“ formuoja ir įgyvendina ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas, paiso ugdytinių poreikių įvairovės; derindamas ugdymo turinį, siūlydamas ir taikydamas skirtingus ugdymo(si) būdus ir tempą, sudaro sąlygas vaikų kultūros plėtrai; perduoda tautos tradicijas, papročius, kalbą; plėtoja demokratiškus santykius bendruomenėje; teikia specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą vaikui ir šeimai; plėtodamas tarpinstitucinį bendradarbiavimą, kartu su šeima, rengia vaiką darniam socialiniam gyvenimui, vykdo vaikų sveikatos priežiūrą; kuria lopšelių – darželių, kaip vietos bendruomenės edukacinį kultūros židinį; puoselėja unikalias įstaigos tradicijas, reprezentuoja įstaigą mieste, respublikoje, užsienyje; viešai skelbia informaciją apie lopšelio – darželio veiklą savivaldybės tinklalapyje, savo internetinėje svetainėje [www.coliuke.mir.lt](http://www.coliuke.mir.lt) bei portale [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt).

### **01. 02. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio kaitai**

Lopšelis-darželis yra ta vieta, kur galima daryti teigiamą įtaką bendrai vaikų psichikos sveikatai ir teikti paramą tiems, kurie jau turi socialinių, emocinių, elgesio sunkumų. Kasmet įstaigoje rengiamas socialinis pasas. Jo duomenys rodo augantį vaikų turinčių emocijų, elgesio, socialinės raidos ir adaptacijos sunkumų skaičių, kuris iššaukia didėjantį specialistų (socialinio pedagogo, psichologo) poreikį lopšelyje-darželyje. 2016 m., vykdydami projektinę veiklą, vaikų raidos stebėjimą, vertinimą, fiksavimą, rezultatų panaudojimą, sieksime IU ir PU plėtros galimybių, modelių įvairovės, vaiką orientuoto ugdymo(si) turinio modeliavimo, glaudesnio tarpinstitucinio bendradarbiavimo, kompleksiskai teikiamos pagalbos organizavimo, tęsime psichologinio saugumo projekto ir kitų projektų įgyvendinimą. Individualius vaiko poreikius tenkinsime steigdami kūno kultūros mokytojo, šokių mokytojo etatus, plėtodami papildomas vaiko asmeninės raidos paslaugas (vaidybos, sporto būrelių ir kt.)

Reikalingos lėšos pedagogų kompetencijos tobulinimui, švietėjiškam darbui su ugdytinių tėvais bei pedagogais finansuoti bei informacinės (internetinės) sistemos „Mūsų darželis“ įdiegimui.

Būtina rasti lėšų palaiptiui įsteigiant judesio korekcijos pedagogo bei masažisto etatus, taip pat pedagogų asmeninio tobulėjimo šioje veiklos srityje finansavimui, gerinti kūno kultūros užsiėmimų kokybę, vykdyti priežiūrą, tęsti lopšelio-darželio Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programos „Sveikata nuo mažens“ įgyvendinimą.

Plėtosime paslaugų tinklą, užtikrinantį kokybišką ugdymą bei skatintantį ankstyvąjį užsienio kalbų mokymą priešmokyklinėje grupėje.

Tobulindami vaikų pažinimo kompetenciją ir siekdami pritraukti įvairių projektų ir programų lėšas, parengsime ir įgyvendinsime Aplinkosaugos švietimo ir sveikatos projektą. Įstaigos pedagogai ir vadovai dalyvaus ES „Mokyklų tobulinimo programos plus“ projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“.

Įsataigos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybę gerinsime organizuodami interatyvius užsiėmimus, forumus, refleksijas, savitarpio pagalbos grupes, pozityvius santykius skatinsime kurdami motyvavimo sistemas.

## 2 TIKSLAS. Lopšelio-darželio „Coliukė“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas

| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas       | 2015 metų | 2016 metų | 2017 metų | 2018 metų |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Uždengtas stogas, pakeisti lietvamzdžiai                        | 0         | 1         | 0         | 0         |
| 2. Suremontuotų laiptinių ir koridorių skaičius                    | 2         | 0         | 0         | 0         |
| 3. Sutvarkytų nuogrindų skaičius                                   | 0         | 1         | 0         | 0         |
| 4. Suremontuotų tambūrų skaičius                                   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| 5. Pakeistų vidinių durų skaičius                                  | 6         | 3         | 3         | 3         |
| 6. Patalpų, kuriose bus atnaujinta elektros instaliacija, skaičius | 2         | 3         | 3         | 3         |
| 7. Įrengtų tualetų pertvarų skaičius                               | 0         | 2         | 0         | 0         |
| 8. Apšiltintų, perdažytų fasadinių išorinių ir cokolių skaičius    | 0         | 2         | 0         | 0         |
| 9. Patalpų su įdiegta ventiliacijos sistema skaičius               | 0         | 0         | 7         | 0         |
| 10. Patalpų atnaujinusių vamzdynų skaičius                         | 0         | 1         | 2         | 1         |
| 11. Atnaujintų persirengimo spintų skaičius                        | 6         | 1         | 2         | 2         |
| 12. Išremontuotų kabinetų skaičius                                 | 0         | 0         | 1         | 1         |
| 13. Kabinetų atnaujinusių baldus skaičius                          | 0         | 1         | 1         | 1         |
| 14. Atnaujintų grindų dangų skaičius                               | 1         | 1         | 2         | 2         |
| 15. Atliktų profesinės rizikos vertinimų skaičius                  | 4         | 2         | 0         | 0         |
| 16. Patikrintos įrangos ir inventoriaus skaičius                   | 12        | 12        | 12        | 12        |
| 17. Suremontuotos įrangos ir inventoriaus skaičius                 | 5         | 5         | 5         | 5         |
| 18. Įsigytos ūkinės - buitinės technikos skaičius                  | 3         | 3         | 3         | 3         |
| 19. Įsigytos santechninės įrangos ir inventoriaus skaičius         | 7         | 5         | 5         | 5         |
| 20. Atnaujintų lauko žaidimų aikštelių skaičius                    | 4         | 2         | 2         | 2         |
| 21. Teritorijos aptvėrimas nauja tvora                             | 0         | 1         | 0         | 0         |
| 22. Suremontuotų teritorijos dangų skaičius                        | 0         | 2         | 2         | 2         |
| 23. Suremontuotų vaikų persirengimo kambariu sk.                   | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 24. Įsigijusių naujus baldus grupių skaičius                       | 2         | 1         | 1         | 1         |
| 25. Suremontuotų žaidimų kambarių skaičius                         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 26. Suremontuotų miegamųjų patalpų skaičius                        | 1         | 2         | 1         | 1         |
| 27. Atnaujintų pažintinių ugdymo priemonių skaičius                | 6         | 6         | 6         | 6         |
| 28. Atnaujintų sveikata saugančių priemonių sk.                    | 12        | 10        | 10        | 10        |
| 29. Atnaujintų komunikacinių ugdymo priemonių skaičius             | 8         | 6         | 6         | 6         |
| 30. Atnaujintų socialinių ugdymo priemonių skaičius                | 6         | 6         | 6         | 6         |
| 31. Atnaujintų meninės veiklos priemonių skaičius                  | 7         | 8         | 8         | 8         |
| 32. Atnaujintų individualių ugdymo priemonių                       | 115       | 115       | 115       | 115       |
| 33. Atnaujintų IKT priemonių skaičius                              | 5         | 3         | 3         | 3         |
| 34. Įsigytos džiovinimo įrangos skaičius                           | 0         | 0         | 2         | 3         |
| 35. Aprūpintų higieninėmis priemonėmis patalpų skaičius            | 12        | 12        | 12        | 12        |
| 36. Atnaujinto minkšto inventoriaus skaičius                       | 0         | 44        | 22        | 22        |
| 37. Darbuotojų, įgijusių darbo drabužius, skaičius                 | 0         | 8         | 8         | 8         |
| 38. Atnaujintos virtuvinės įrangos ir inventoriaus skaičius        | 5         | 2         | 1         | 1         |
| 39. Atnaujinusių indus grupių skaičius                             | 1         | 1         | 1         | 1         |
| 40. Atliktų tyrimų skaičius  | 3         | 3         | 3         | 3         |

### TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintais Švietimo aprūpinimo standartais ir kitais teisės aktais, lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, higienos normas atitinkanti ugdymo(si) ir darbo aplinka.



## **02. 01. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką ir darbo sąlygas**

Lopšeliui – darželiui 37 metai. Tačiau jis nei karto nebuvo renovuotas ar atliktas kapitalinis remontas.

Higienos normų reikalavimų neatitinka įstaigos pastatas, šildymas, vėdinimas, apšvietimas. Reikalingas, stogo dangos atnaujinimas, pastato apšiltinimas, fasado dažymas, pastato nuogrindų, vandentiekio sistemos ir vandens kanalizacijos atnaujinimas ir kt.

Nėra atskiros patalpos sunegalavusiems vaikams. Vaikų ugdymo patalpose nėra mechaninio tiekiamojo-ištraukiamojo vėdinimo. 2-jų grupių apšvietimas neatitinka higieninių reikalavimų. Grupių tualetuose nėra atskirų traukos kanalų, 2 grupėse nėra įrengtų stacionarių pertvarų tualetuose tarp unitazų.

Užtikrinant saugias personalo darbo sąlygas reikalingas remontas, baldų ir įrangos atnaujinimas buhalterio, bendrosios praktikos slaugytojo, ūkio vedėjo, raštinės ir archyvo vedėjo, direktoriaus pavaduotojo ugdymui bei direktoriaus kabinetuose.

Nepilnai atnaujinti vaikų baldai (stalai, kėdutės, spintelės rūbams, lentynos žaislams, vaikų rūbų džiovinimo spintos). Planuojama vienoje grupėje modernizuoti patalpas, sukuriant vaikui prieinamą šeimyninę aplinką. Investicijų reikia vienos grupės patalpų (vaikų persirengimo patalpų, žaidimų kambario bei miegamojo patalpų) kapitaliniam remontui.

Vykdam Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. patvirtintus Švietimo aprūpinimo standartus ir siekiant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose numatytų tikslų būtinas įstaigos vidaus ir lauko edukacinių aplinkų aprūpinimas modernia ugdymo įranga ir šiuolaikiškėmis ugdymo(si) priemonėmis.

## **02. 02. Gerinti lopšelio-darželio „Coliukė“ higienines sąlygas**

Būtina ugdymo(si) aplinkų būklę gerinti lauko erdvėse. Tvorą – viena iš svarbiausių vaikų saugumo garantų, tačiau ji neatitinka Higienos normų reikalavimų. Teritoriją reikia aptverti aukštesne (1,8 m), saugesne tvora. Ištrupėjusi asfaltuotų ir betonuotų takelių danga, kurią neatidėliojant reikia pakeisti. Vaikų priėmimo – nusirengimo patalpose nėra įrenginių šlapiems drabužiams ir avalynei džiovinti. Būtina kiekvienais metais pilnai apsirūpinti sanitarinėmis – higieninėmis priemonėmis.

### **Strateginio veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2016-2018-ųjų metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.